Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Chocontà
Lugar	Vereda Pueblo Viejo y Piedra de Sal
Fecha	Abril 2026
Tema	Prevención e identificación de eventos de interés en salud pública
Entorno	Educativo
Objetivo	Brindar educación a la población residente de la vereda Pueblo Viejo sobre las principales situaciones de interés en salud pública, con el fin de fortalecer sus conocimientos en prevención, identificación temprana y autocuidado.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Judith Baquero Jiménez
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1.003.487.935
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente**

Durante el mes de abril de 2026 se realizaron cuarenta (40) visitas de caracterización y seguimiento familiar a la población residente en la vereda Pueblo Viejo y Piedra de Sal, municipio de Chocontá, Cundinamarca. Estas visitas permitieron identificar las principales necesidades de salud de la comunidad y convocar a la población para el desarrollo de la sesión educativa.

La intervención contó con la participación de diferentes grupos poblacionales, entre ellos niños, niñas y adolescentes, personas adultas, adultos mayores, mujeres gestantes y personas en condición de discapacidad. La diversidad de los asistentes permitió abordar los temas desde una perspectiva integral, respondiendo a las necesidades específicas de cada etapa del curso de vida.

Adicionalmente, durante la caracterización familiar se identificaron inquietudes frecuentes relacionadas con enfermedades crónicas, alimentación, acceso a controles médicos, vacunación y signos de alarma en salud, aspectos que orientaron el contenido de la actividad educativa.

La actividad se desarrolló mediante una metodología educativa expositiva–participativa, orientada a facilitar la comprensión de los temas y promover la participación activa de los asistentes. La sesión se estructuró de manera dinámica, utilizando lenguaje sencillo, ejemplos cotidianos y espacios de diálogo, con el fin de favorecer la apropiación de los contenidos.

2.1 Preparación del encuentro

Previo al desarrollo de la actividad se realizaron las siguientes acciones:

- Identificación y convocatoria de la población a partir de las visitas domiciliarias de caracterización.
- Priorización de los temas de interés en salud pública, teniendo en cuenta las situaciones más frecuentes identificadas en la vereda.
- Organización del espacio y preparación del material de apoyo necesario para la sesión.

2.2 Desarrollo de la sesión educativa

Durante la sesión se realizaron las siguientes actividades:

- Presentación del objetivo de la jornada y explicación de la importancia de reconocer oportunamente los eventos de interés en salud pública.
- Exposición verbal de los temas utilizando ejemplos cotidianos y situaciones frecuentes dentro de la comunidad.
- Explicación progresiva de cada evento, enfatizando en factores de riesgo, signos de alarma, medidas preventivas y rutas de atención.
- Formulación de preguntas abiertas para promover la participación de los asistentes y aclarar conceptos.
- Espacio final de retroalimentación y resolución de dudas.

2.3 Actividad lúdica de inicio

La jornada inició con una ronda de diálogo breve, en la cual los asistentes compartieron su percepción sobre los principales problemas de salud presentes en la comunidad. Se invitó a cada participante a mencionar situaciones que consideraba preocupantes y a expresar cómo estas afectaban a su familia o entorno.

Este ejercicio permitió:

- Identificar los conocimientos previos de la población.
- Reconocer los eventos de salud más frecuentes según la percepción comunitaria.
- Generar confianza y participación desde el inicio de la actividad.
- Orientar la sesión hacia las necesidades e intereses manifestados por los asistentes.

3. Temas desarrollados

La sesión educativa se centró en los eventos de interés en salud pública identificados con mayor frecuencia en el territorio.

3.1 Desnutrición

Se explicó la importancia de mantener una alimentación adecuada en todas las etapas de la vida, especialmente en niños, adultos mayores y mujeres gestantes. Se abordaron los factores que pueden aumentar el riesgo de desnutrición, tales como alimentación insuficiente, dificultades económicas, enfermedades frecuentes y falta de controles de crecimiento y desarrollo.

Igualmente, se socializaron las principales señales de alerta dentro del hogar, entre ellas:

- Pérdida de peso.
- Falta de apetito.
- Cansancio constante.
- Bajo crecimiento en niños.
- Debilidad o enfermedad frecuente.

Se brindaron recomendaciones sobre alimentación saludable y se orientó a la comunidad para acudir oportunamente a valoración médica en caso de identificar signos de riesgo.

3.2 Enfermedades no transmisibles

Hipertensión arterial, diabetes y cáncer

Se realizó una explicación sobre las enfermedades crónicas más frecuentes, enfatizando en los factores de riesgo asociados, como:

- Alimentación inadecuada.
- Sedentarismo.
- Consumo de tabaco y alcohol.
- Antecedentes familiares.
- Falta de controles médicos periódicos.

Asimismo, se explicaron algunos signos y síntomas iniciales que requieren atención, entre ellos:

- Dolores de cabeza frecuentes.
- Mareo.
- Sed excesiva.
- Pérdida de peso sin causa aparente.
- Aparición de masas o cambios en el cuerpo.

Se resaltó la importancia de asistir a controles periódicos, solicitar exámenes preventivos y participar en los programas institucionales de tamizaje y seguimiento.

3.3 Salud mental y emocional

Se sensibilizó a la población sobre la importancia del bienestar emocional y la necesidad de reconocer oportunamente cambios en el comportamiento o en el estado de ánimo.

Se orientó a los asistentes frente a señales como:

- Tristeza persistente.
- Irritabilidad.
- Estrés constante.
- Dificultad para dormir.
- Aislamiento social.
- Ansiedad.

De igual manera, se enfatizó en la importancia de buscar apoyo familiar, comunitario o institucional cuando se identifiquen estas situaciones.

3.4 Enfermedades transmisibles de importancia comunitaria

Se abordaron las enfermedades respiratorias y gastrointestinales, resaltando la importancia de adoptar medidas preventivas para evitar su propagación.

Entre las recomendaciones brindadas se incluyeron:

- Lavado frecuente de manos.
- Consumo de agua segura.
- Correcto lavado y preparación de los alimentos.
- Limpieza de los espacios del hogar.
- Cubrimiento de boca y nariz al toser o estornudar.

3.5 Vacunación

Se explicó la importancia de mantener completos los esquemas de vacunación en niños, adolescentes, gestantes, adultos y adultos mayores.

También se aclararon dudas frecuentes relacionadas con la seguridad de las vacunas, la necesidad de completar los esquemas y la importancia de conservar el carné de vacunación actualizado.

4. Material didáctico utilizado

Para el desarrollo de la actividad se utilizaron los siguientes recursos:

- Explicación verbal estructurada.
- Ejemplos cotidianos relacionados con situaciones presentes en la comunidad.
- Preguntas orientadoras para promover la participación.
- Espacio de retroalimentación grupal y aclaración de dudas.

5. Inquietudes manifestadas por los asistentes

Durante el espacio de participación, los asistentes manifestaron inquietudes relacionadas con:

- Cómo identificar tempranamente la hipertensión y la diabetes.
- Qué alimentos son más adecuados para prevenir la desnutrición en niños y adultos mayores.
- Procedimiento para solicitar citas médicas y exámenes de control.
- Acceso a programas institucionales de promoción y prevención.
- Prevención del cáncer y disponibilidad de tamizajes.
- Recomendaciones para fortalecer los hábitos de higiene en el hogar.
- Importancia y periodicidad de las vacunas.

Estas inquietudes permitieron reforzar la explicación de los temas y orientar a la comunidad sobre las rutas de atención disponibles en el municipio.

6. Conclusiones

- La comunidad mostró interés, disposición y participación activa durante la sesión educativa.
- La metodología expositiva–participativa facilitó la comprensión de los contenidos y permitió aclarar dudas de manera oportuna.
- Se fortalecieron los conocimientos de la población sobre factores de riesgo, signos de alarma y medidas de prevención relacionadas con los principales eventos de interés en salud pública.
- Se identificó la necesidad de continuar realizando seguimiento a temas como desnutrición, enfermedades crónicas, salud mental y vacunación.
- La actividad permitió fortalecer la articulación entre la comunidad y los servicios de salud, promoviendo la consulta oportuna y el autocuidado.

2. Registro fotográfico





Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.



